

## INDUSTRIEEL BELEID

### ONDERWIJS EN PERMANENTE VORMING

#### FICHE 11

#### VERREGAANDE WISSELWERKING TUSSEN INDUSTRIE EN ONDERWIJS

##### Evaluatie

De toenemende samenwerking met de sectoren is een positieve evolutie om de brug te slaan tussen onderwijs en industrie.

Verder overleg tussen onderwijs en VDAB enerzijds en de opleidingsfondsen van de sectoren is aangewezen.

##### Voorgestelde beleidsmaatregel

De Vlaamse regering zal de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven versterken. Zij zal hiervoor alle administratieve belemmeringen wegwerken, het onderwijsaanbod beter afstemmen op nieuwe ontwikkelingen in de industrie en meer ruimte creëren voor bedrijfsstages en andere vormen van uitwisseling tussen industrie en onderwijs.

##### Concrete inhoud beleidsmaatregel

Vele industriële ondernemingen doen vandaag al grote inspanningen om samen te werken met onderwijsinstellingen. Toch wordt hun potentieel om bij te dragen tot een betere kwaliteit van onderwijs en onderzoek onvoldoende erkend en benut. Voor sommige competentieprofielen die gevraagd worden door de industrie ontbreekt het gepaste opleidingsaanbod. De inzetbaarheid van pas afgestudeerden daalt doordat hun opleiding hen te weinig in contact heeft gebracht met het bedrijfsleven.

Daarom moedigt de Vlaamse regering de samenwerking tussen industrie en onderwijs aan. Zij zal deze bevorderen door de regelgeving binnen onderwijs te versoepelen waardoor opdrachten in het onderwijs gecombineerd kunnen worden met taken in het bedrijfsleven, waardoor leeropdrachten ook aan bedrijven kunnen worden uitbesteed en waardoor leerkrachten zich sneller kunnen bijscholen, ook in industriële bedrijven.

Een aanpassing van de regelgeving moet ondermeer toelaten dat leerkrachten die een langlopende bedrijfsstage lopen tijdelijk kunnen worden vervangen, dat studenten door het volgen van een stage een aantal ECTS-studiepunten verwerven en dat een gecombineerde loopbaan in de industrie en het onderwijs vergemakkelijkt wordt.

De Vlaamse regering zal een verdere modulering van het onderwijs bevorderen waardoor de programma's van de verschillende opleidingsverstrekkers (onderwijs, VDAB, opleidingsfondsen...) beter op elkaar kunnen worden afgestemd. Door meer modulair te werken kan het onderwijs ook vlugger inspelen op nieuwe technologische ontwikkelingen in de industrie.

Eindtermen in het secundair onderwijs worden vervangen door startkwalificaties die een vertaling zijn van competentieprofielen die de industrie ontwikkelt.





De overheid zal het onderwijs aanzetten om de knowhow van bedrijven te gebruiken voor de ontwikkeling van lesinhouden en didactisch materiaal voor de technologische vakgebieden. Het bedrijfsleven zal de kans krijgen om te kunnen oordelen over de relevantie van wat wordt aangeleerd.



Het onderwijs wordt aangemoedigd om gebruik te maken van de opleidingsinstituten van de sectoren. De Vlaamse overheid zal hiervoor de nodige financiële middelen vrijmaken.

Netoverschrijdende samenwerking tussen onderwijsinstellingen zal leiden tot een rationeler aanbod en een efficiëntere besteding van de beschikbare middelen.



De inspanningen van bedrijven die voorzien in goede stageplaatsen en opleidingen op de werkplek zullen erkend en beloond worden.

Onderwijsinstellingen zullen de vrijheid krijgen om soepele samenwerkingsverbanden op te zetten met bedrijven in hun omgeving (langdurige stages voor leerkrachten, inschakeling van werknemers uit bedrijven, projectonderwijs, begeleiding naar studie- en beroepskeuze). De voortrekkersprojecten van "Accent op Talent" zullen hier voor inspiratie zorgen.



De regionale RTC's moeten nog meer ingaan op vragen die vanuit industrie en onderwijs gezamenlijk gesteld worden. Indien niet ingegaan wordt op een bepaalde vraag dient dit op objectieve wijze gekaderd te worden.

